



## **PEDOMAN PELAKSANAAN**

### **PEMILIHAN TUTOR KESETARAAN SMA BERPRESTASI TINGKAT NASIONAL TAHUN 2014**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN MENENGAH  
DIREKTORAT PEMBINAAN PENDIDIK DAN TENAGA  
KEPENDIDIKAN PENDIDIKAN MENENGAH  
TAHUN 2014**



## KATA PENGANTAR

Penyelenggaraan program pendidikan kesetaraan merupakan amanat Undang-undang yang perlu dilakukan oleh berbagai satuan Pendidikan Non Formal yang tersebar di seluruh wilayah Indonesia yang melibatkan lembaga penyelenggara, tutor selaku tenaga pendidik, dan peserta didik itu sendiri. Kualitas dari para penyelenggara, tutor, dan peserta didik sangat beragam, mulai dari yang terbaik hingga tidak baik kualitasnya. Pengukuran dan penilaian kualitas tutor perlu dilakukan pada periode tertentu, untuk mengetahui kualitas penyelenggaraan program oleh lembaga penyelenggara, kemampuan tutor dalam proses pembelajaran, dan pencapaian hasil belajar peserta didik pada program Paket C. Pengukuran dan penilaian di sini dimaksudkan untuk mencari pembuktian prestasi yang telah dicapai oleh lembaga penyelenggara, tutor, dan peserta didik.

Melalui kegiatan pemilihan tutor paket C berprestasi ini, diharapkan juga akan diketahui peta kekuatan yang ada dalam penyelenggaraan program pendidikan kesetaraan di seluruh Indonesia. Untuk setiap program, berapa banyak lembaga penyelenggara yang berhasil dengan baik dalam menyelenggarakan program, berapa banyak tutor dan mata pelajaran apa yang berhasil dalam membelajarkan peserta didiknya terutama terkait dengan metode, teknik, maupun inovasi pembelajaran, dan berapa banyak peserta didik yang memiliki nilai tinggi dalam hal akademik, keterampilan, dan sikap.

Dengan adanya pembuktian prestasi di atas, kita dapat merasa yakin terhadap keberhasilan kerja dalam meningkatkan mutu program pendidikan kesetaraan. Meskipun demikian, kekurangan-kekurangan yang ada juga

harus tetap ditanggulangi bersama, dengan kerja keras dan selalu mencari inovasi pembelajaran akademik dan keterampilan yang salah satu hasilnya adalah terpilihnya tutor paket C berprestasi.

Pemenang dari pemilihan Tutor Paket C berprestasi ini diharapkan dapat menjadi panutan bagi tutor paket C yang belum mendapat kesempatan menjadi pemenang untuk lebih memacu kinerjanya sesuai dengan standar dan ketentuan yang berlaku. Diharapkan penyelenggaraan pendidikan kesetaraan dapat berkembang dan meningkat mutunya serta dapat lebih relevan dengan kebutuhan masyarakat.

Pedoman ini diharapkan dapat menjadi pedoman bagi pemangku kepentingan dalam melaksanakan pemilihan dan penetapan Tutor Paket C berprestasi.

Jakarta, Maret 2014

Direktur Pembinaan PTK Dikmen,



**Drs. Purwadi Sutanto, M.Si**

NIP 196104041985031003

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. DASAR HUKUM .....	2
C. TUJUAN.....	3
D. RUANG LINGKUP KEGIATAN.....	3
E. SASARAN .....	4
F. PENGERTIAN.....	4
BAB II PROSES PELAKSANAAN PEMILIHAN TUTOR PAKET C .....	5
A. Persyaratan Peserta.....	5
1. Persyaratan Administratif .....	5
2. Persyaratan Teknis.....	5
B. Aspek- Aspek Penilaian .....	6
C. Proses Penilaian .....	6
E. Bobot Penilaian .....	8
F. Jadwal Kegiatan.....	9
BAB III PROSEDUR PEMILIHAN TUTOR PAKET C BERPRESTASI .....	10
A. Tahapan Pengusulan .....	10
B. Pejabat yang menetapkan .....	11
C. Penghargaan dan Pembiayaan .....	11
D. Pengiriman Peserta .....	12
BAB IV PENUTUP .....	14
Lampiran -Lampiran .....	15

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. LATAR BELAKANG**

Indonesia memerlukan sumber daya manusia baik dalam kuantitas maupun kualitas yang memadai sebagai pendukung utama dalam pembangunan bangsa. Pendidikan memiliki peran penting dalam menumbuhkembangkan kemampuan intelektual dan pengembangan sikap mental. Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 3 menyatakan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia Indonesia yang memiliki karakter kebangsaan, beriman, dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, serta jasmani dan rohani, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warganegara yang demokratis serta bertanggungjawab.

Pendidikan kesetaraan sebagai salah satu program prioritas dilakukan oleh berbagai satuan Pendidikan Nonformal yang tersebar di seluruh wilayah Indonesia, seperti Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM), lembaga kursus, lembaga keagamaan dan lembaga sosial kemasyarakatan, sekolahrumah (*homeschooling*), Rumah Singgah, Lembaga Pemasyarakatan (Lapas), dan satuan pendidikan sejenis lainnya, termasuk lembaga pemerintah yang membidangi Pendidikan Nonformal Informal seperti: P2PNFI, BPPNFI, BPKB dan SKB serta Unit Pelaksana Teknis (UPT) Pendidikan dan Pelatihan yang berada di bawah naungan instansi pemerintah lainnya (kehutanan, pertanian/perkebunan, maupun perikanan, dan lainnya).

Keberhasilan penyelenggaraan pembelajaran sangat ditentukan oleh kapabilitas dan prestasi lembaga, di antaranya adalah: manajemen lembaga, tenaga pendidik dan kependidikan, sarana dan prasarana, administrasi pembelajaran, Standar Isi, Silabus Pembelajaran, Rencana Pembelajaran, Kurikulum Satuan Pendidikan, dan lainnya. Selain itu juga tutor dan peserta didik yang berprestasi juga menunjang keberhasilan pelaksanaan penyelenggaraan program pendidikan kesetaraan. Oleh karena itu, lembaga dituntut untuk melengkapi dan memiliki kekuatan minimal seperti disebut di atas serta kemampuan akademik dan penguasaan materi bagi tutor dan peserta didik. Direktorat Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Menengah, Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah akan menyelenggarakan pemilihan tutor paket C berprestasi sebagai perwujudan prestasi pembelajaran kepada peserta didik pendidikan kesetaraan. Kegiatan Pemilihan Tutor Paket C Berprestasi tingkat Nasional dimaksudkan selain untuk memberikan penghargaan, juga meningkatkan kompetensi dan motivasi, untuk menunjukkan prestasi yang telah dicapai.

Pemilihan Tutor Paket C Berprestasi Tingkat Nasional ini ditujukan kepada seluruh Tutor Paket C, yaitu sebanyak 1.561 orang (data NUPTK 2010) di seluruh Indonesia, yang telah direkomendasi (dinilai) baik oleh Bidang Pendidikan Non Formal dan Informal provinsi masing-masing.

## **B. DASAR HUKUM**

1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2003 tentang Tanda Kehormatan Satyalancana Pendidikan;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 42 Tahun 2002 tentang Pelaksanaan Anggaran dan Belanja Negara;

5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2005 tentang Standar Kompetensi Lulusan;
6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 14 Tahun 2007 tentang Standar Isi Program Paket A, Paket B, dan Paket C;
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 3 tahun 2008 tentang Standar Proses Pendidikan Kesetaraan;
8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 74 tahun 2008 tentang tentang Guru;
9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 63 tahun 2009 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan;
10. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 tahun 2010 tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Pendidikan Nasional;
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1 tahun 2012 tentang Organisasi dan Tatakerja Kemendikbud;
12. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 0132/U/2004 tentang Program Paket C;
13. Surat Edaran Mendiknas No. 107/MPN/MS/2006 tentang Eligibilitas Program Kesetaraan.

### **C. TUJUAN**

1. Pedoman umum bagi penyelenggara untuk melaksanakan kegiatan penemilihan tutor paket C berprestasi.
2. Acuan bagi pemangku kewajiban dalam melaksanakan pengawasan kegiatan penemilihan tutor paket C berprestasi.
3. Acuan dalam memilih dan menetapkan Tutor Paket C yang berprestasi.

### **D. RUANG LINGKUP KEGIATAN**

Ruang lingkup mencakup

1. Proses pelaksanaan pemilihan Tutor Paket C Berprestasi.



2. Prosedur pemilihan Tutor Paket C Berprestasi.
3. Instrumen penilaian Tutor Paket C Berprestasi.

## **E. SASARAN**

Pedoman pemilihan Tutor Paket C berprestasi ditujukan kepada:

1. Peserta pemilihan Tutor Paket C Berprestasi.
2. Penyelenggara kegiatan pemilihan Tutor Paket C Berprestasi.

## **F. PENGERTIAN**

Pemilihan Tutor Paket C Berprestasi adalah serangkaian kegiatan dalam memilih dan menetapkan tutor paket C yang berprestasi melalui empat tahapan penilaian yaitu (1) Administrasi dan Portofolio, (2) Tes tertulis, (3) Presentasi Karya Tulis dan (4) Wawancara terstruktur.

## **BAB II**

### **PROSES PELAKSANAAN PEMILIHAN TUTOR PAKET C BERPRESTASI**

#### **A. Persyaratan Peserta**

##### **1. Persyaratan Administratif**

- a. Mempunyai Surat Keputusan sebagai Tutor dari lembaga penyelenggara program Pendidikan Kesetaraan tempatnya mengajar;
- b. Surat Pernyataan belum pernah menjadi finalis guru/tutor berprestasi tingkat nasional 2 (dua) tahun terakhir.
- c. Surat Rekomendasi sebagai tutor dari Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota setempat dan Dinas Pendidikan Provinsi, sebagai Tutor berprestasi;
- d. Menyampaikan berkas portofolio, karya tulis dan riwayat hidup ke Panitia Penyelenggara Pemilihan Tutor Paket C berprestasi, dengan tembusan ke Dinas Pendidikan Kab/Kota setempat;

##### **2. Persyaratan Teknis**

- a. Pengalaman kerja sebagai tutor program Pendidikan Kesetaraan minimal 5 tahun
- b. Pendidikan minimal Sarjana (S1)/ Akta IV.
- c. Diutamakan adanya kesesuaian antara bidang tugas mengajar dengan latar belakang keilmuan.
- d. Mempunyai prestasi di tingkat Provinsi/Kabupaten/Kota (Piagam/Sertifikat/SK).
- e. Melampirkan surat keterangan sehat dari Dokter Puskesmas)

## **B. Aspek- Aspek Penilaian**

Aspek-aspek yang dinilai dalam pemilihan Tutor Paket C Berprestasi mencakup :

1. Berkas portofolio (bukti fisik prestasi kerja sebagai tutor paket C) selama 5 (lima) tahun terakhir, Tingkat pendidikan, Lama masa mengajar, Bidang lulusan dan Mata pelajaran yang diajarkan.
2. Karya tulis yang relevan dengan bidang tugas tutor paket C.
3. Tes tulis (aspek inteligensi, kepribadian dan sikap, serta bidang tugas)
4. Presentasi Karya tulis (kemampuan mendeskripsikan gagasan, isi karya, originalitas, inovasi, konsep dalam menjawab, menjelaskan hasil, sikap dalam penyajian)
5. Wawancara (pengetahuan/akademik tutor sesuai mata pelajaran yang diajarkan, inovasi pembelajaran, cita-cita dan harapan untuk memajukan program pendidikan kesetaraan).

## **C. Proses Penilaian**

1. Prosedur Pembentukan Tim Penilai

Tim Penilai dibentuk melalui prosedur sebagai berikut:

- a. Pejabat yang berwenang melakukan penjaringan calon Tim Penilai terdiri dari unsur birokrasi, akademisi, dan praktisi;
- b. Pejabat yang berwenang menerbitkan Surat Keputusan tentang susunan, tugas dan wewenang tim penilai.

2. Struktur Kepanitiaan:

- a. Penanggungjawab kegiatan
- b. Ketua
- c. Sekretaris
- d. Bendahara
- e. Anggota

### 3. Kegiatan Administratif Tim Penilai

Tim Penilai melakukan:

- a. Registrasi berkas sesuai persyaratan.
- b. Penilaian administratif dan portofolio.
- c. Penilaian tes tertulis
- d. Penilaian presentasi karya tulis, dan
- e. Penilaian wawancara

### 4. Mekanisme Penilaian

Mekanisme penilaian dilakukan sebagai berikut:

- a. Tim Penilai Kabupaten/Kota/Provinsi melakukan penilaian administratif, portofolio, presentasi karya tulis, dan wawancara dengan mempergunakan instrumen penilaian yang telah ditetapkan oleh Direktorat Pembinaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Menengah;
- b. Hasil penilaian secara keseluruhan di susun dalam daftar peringkat dari nilai tertinggi sampai nilai terendah;
- c. Tim Penilai Kabupaten/Kota menetapkan daftar nominasi tutor berdasarkan hasil penilaian administratif, penilaian teknis, dan verifikasi lapangan;
- d. Tim Penilai melaporkan dan menyampaikan hasil penilaian kepada Pejabat Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- e. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota mengusulkan 1 (satu) orang Tutor Paket C Berprestasi ke provinsi untuk mengikuti seleksi di tingkat provinsi. Selanjutnya, setelah dilakukan seleksi di tingkat provinsi, Kepala Dinas Pendidikan Provinsi mengusulkan 1 (satu) orang Tutor Paket C Berprestasi Tingkat Provinsi untuk mengikuti Pemilihan Tutor Paket C Berprestasi Tingkat Nasional.
- f. Pada Tingkat Nasional dilakukan penilaian:

- 1) Portofolio
  - 2) Tes Tertulis
  - 3) Presentasi Karya Tulis
  - 4) Wawancara
- g. Hasil tes pada butir (f) dibuat skoring penilaian oleh Tim Penilai sekaligus peringkat hasil penilaian;
- h. Berdasarkan peringkat hasil penilaian, dibuat daftar pemenang.

#### **D. Hasil Penilaian**

##### 1. Validasi Penilaian

- a. Mekanisme penilaian dilakukan oleh Tim Penilai dengan cermat dan seobyektif mungkin;
- b. Penilaian dilaksanakan oleh Tim Penilai secara transparan, jujur, dan adil, mulai dari penilaian administrasi sampai penetapan pemenang.

##### 2. Kategori Pemenang Tutor Paket C Berprestasi Tingkat Nasional

- a. Pemenang I,
- b. Pemenang II,
- c. Pemenang III.

#### **E. Bobot Penilaian**

Bobot penilaian Tutor Berprestasi adalah

<b>No</b>	<b>Aspek Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian</b>
1	Administrasi dan Portofolio	30%
2	Tes Tertulis	20%
3	Presentasi Karya Tulis	25%
4	Wawancara	25%

## F. Jadwal Kegiatan

Jadwal kegiatan untuk pemilihan Tutor Paket C Berprestasi Tingkat Nasional akan berlangsung di Jakarta. Rangkuman jadwal kegiatan pemilihan Tutor Berprestasi Tingkat Nasional untuk masing-masing tingkatan :

<b>Tingkat</b>	<b>Waktu</b>
Seleksi di Kab/Kota	Mei s.d. Minggu Pertama Juni 2014
Seleksi di Provinsi	23 s.d. 27 Juni 2014
Pembekalan di provinsi	1 – 7 Juli 2014
Penerimaan di Direktorat (Nama, Biodata, Ukuran Baju)	Minggu ke-2 Bulan Juli 2014
Penerimaan berkas portofolio	Minggu ke 2 s/d ke 3 Juli 2014
Penilaian portofolio	Minggu ke 4 Bulan Juli 2014
Pelaksanaan Pemilihan Tingkat. Nasional	13 s.d. 19 Agustus 2014

## **BAB III**

### **PROSEDUR PEMILIHAN TUTOR PAKET C BERPRESTASI**

#### **A. Tahapan Pengusulan**

1. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota menyeleksi dan menetapkan 1 (satu) orang pemenang, yang akan diikutsertakan pada tingkat provinsi.
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi menyeleksi dan menetapkan 1 (satu) orang pemenang, yang akan diikutsertakan pada tingkat nasional.
3. Berkas pemenang tingkat provinsi harus sudah diterima oleh Panitia Pemilihan Tutor Paket C Berprestasi Tingkat Nasional selambat-lambatnya tanggal 11 Juli 2014 dengan alamat:

**Direktorat Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Menengah,  
Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah,  
Up. Kasubdit PTK SMA Dit. P2TK Dikmen  
Gedung D Lantai 12 Kemdikbud  
Jalan Jenderal Sudirman Pintu 1, Senayan  
Jakarta, 10270  
Telp. (021) 57974107  
e-mail: sma.pptkdikmen@kemdikbud.go.id**

4. Direktorat Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Menengah menyeleksi dan menetapkan pemenang Tutor Paket C Berprestasi Tingkat Nasional.

## **B. Pejabat yang menetapkan**

1. Pemenang Tutor Paket C Berprestasi di Tingkat Kab/Kota ditetapkan dengan Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Kab/Kota.
2. Pemenang Tutor Paket C Berprestasi di Tingkat Provinsi ditetapkan dengan Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Provinsi.
3. Pemenang Tutor Paket C Berprestasi di Tingkat Nasional ditetapkan dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.

## **C. Penghargaan dan Pembiayaan**

### **1. Tingkat Kab/Kota**

- a. Pemerintah Kab/Kota atau Dinas Pendidikan Kab/Kota dapat memberikan penghargaan kepada Tutor Paket C Berprestasi Tingkat Kab/Kota berupa piagam penghargaan atau bentuk lainnya dari Bupati/Wali Kota atau Kepala Dinas Pendidikan Kab/Kota.
- b. Biaya seleksi atau penentuan Tutor Paket C Berprestasi di tingkat Kab/Kota ditanggung oleh Pemerintah Kab/Kota/Dinas Pendidikan Kab/Kota, serta sumbangan pihak lain/sponsor yang tidak mengikat.

### **2. Tingkat Provinsi**

- a. Pemerintah Provinsi/Dinas Pendidikan Provinsi dapat memberikan penghargaan kepada Tutor Paket C berprestasi Tingkat Provinsi berupa piagam penghargaan atau bentuk lainnya dari Gubernur atau Kepala Dinas Pendidikan Provinsi.
- b. Biaya seleksi atau penentuan Tutor Paket C berprestasi di tingkat Provinsi ditanggung oleh Pemerintah Provinsi/Dinas Pendidikan Provinsi, serta sumbangan pihak lain/sponsor yang tidak mengikat.



### **3. Tingkat Nasional**

- a. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan memberikan penghargaan berupa piagam penghargaan dan bentuk lainnya.
- b. Biaya transportasi pulang pergi dari tempat tugas yang bersangkutan dan akomodasi selama di Jakarta di tanggung oleh Anggaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang relevan, yaitu Direktorat Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Menengah, Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah atau sumbangan pihak lain/sponsor yang tidak mengikat.

### **D. Pengiriman Peserta**

1. Pengiriman nama peserta pemilihan Tutor Paket C berprestasi harus dilengkapi dengan persyaratan sebagai berikut:
  - a. Fotocopy SK pengangkatan sebagai Tutor Paket C dari penyelenggara yang dilegalisasi oleh Dinas Pendidikan setempat atau pejabat yang berwenang.
  - b. Surat Tugas dari Kepala Dinas Pendidikan Provinsi untuk mengikuti pemilihan tutor berprestasi tingkat nasional.
  - c. Fotocopy ijazah terakhir yang dilegalisir.
  - d. Surat keterangan aktif sebagai Tutor Paket C dari atasan langsung yang bersangkutan.
  - e. Pas photo berwarna ukuran 3 x 4 sebanyak 4 lembar.
  - f. Biodata dengan format sebagaimana terlampir.
  - g. Ukuran baju PSL (Pakaian Sipil Lengkap) untuk tutor laki-laki dan blazer bagi tutor perempuan.

2. Peserta pemilihan tutor paket C berprestasi akan dipanggil ke Jakarta untuk mengikuti seleksi tingkat nasional yang dilaksanakan pada tanggal 13 - 19 Agustus 2014.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Pedoman Pemilihan Tutor Paket C Berprestasi ini digunakan sebagai pedoman bagi Direktorat Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Bidang PNFI Provinsi dan Kabupaten/Kota, serta para lembaga mitra penyelenggara pendidikan kesetaraan. Semoga dengan adanya pedoman ini, para pemangku kepentingan maupun pelaku program pendidikan kesetaraan dapat menggunakannya dalam mengikuti Pemilihan Tutor Paket C Berprestasi yang akan dilaksanakan.

Pedoman ini juga dapat digunakan sebagai salah satu tolok ukur dalam pencapaian prestasi lembaga penyelenggara, Tutor, dan peserta didik pendidikan kesetaraan. Sehingga dari waktu ke waktu akan semakin banyak prestasi dari pendidikan kesetaraan yang dicapai, begitu pula dengan kompetisi prestasi yang akan semakin menantang. Dengan ditunjukkannya prestasi Tutor, maka mutu pendidikan kesetaraan dengan sendirinya akan semakin meningkat dan layanan program ini menjadi semakin diminati oleh masyarakat.

Lampiran: 1 (Biodata)



**BIODATA PESERTA  
PEMILIHAN TUTOR PAKET C BERPRESTASI TINGKAT NASIONAL  
TAHUN 2014**

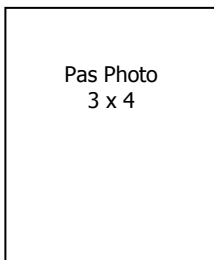
(Diisi dengan huruf kapital/huruf besar dan jelas)

1. Nama (lengkap dengan gelar) : .....
2. NUPTK : .....
3. NIP/KARPEG/NIY \*) : .....
4. J a b a t a n : .....
5. Pangkat, Gol. Ruang : .....
6. Masa kerja : .....
7. Tempat, tanggal lahir : .....
8. A g a m a : .....
9. Jenis kelamin : .....
10. Bidang tugas : .....
11. Pendidikan terakhir : .....
12. Fakultas/Jurusan : .....
13. Hobi : .....
14. Status Perkawinan : .....
15. Profil Sekolah
  - a. Rombongan belajar : ..... rombel
  - Jumlah Peserta Didik : ..... orang
  - b. Jumlah Tutor
    - 1) Tutor PNS : ..... orang
    - 2) Tutor Non PNS : ..... orang
  - c. Lokasi Tempat Belajar
    - 1) Dari Ibukota Kecamatan : ..... Km
    - 2) Dari Ibukota Kab./Kota : ..... Km
16. Alamat Tempat Belajar
  - a. Nama : .....
  - b. Jalan : .....
  - c. Kelurahan : .....

- d. Kecamatan : .....
- e. Kabupaten/Kota \*) : .....
- f. Provinsi : .....
- g. Kode Pos : .....
- h. Nomor Telp Kantor ☎ : .....
- i. Fax : .....
- j. Website : .....
- j. E-mail Kantor : .....

17. Alamat rumah

- a. Jalan : .....
- b. Kelurahan : .....
- c. Kecamatan : .....
- d. Kabupaten/Kota \*) : .....
- e. Provinsi : .....
- f. Kode Pos : .....
- g. Nomor Telp Rumah ☎ : .....
- h. Fax : .....
- i. Website : .....



.....

Peserta

(.....)

**NIP** .....

\*\* ) Coret yang tidak perlu.

\*\* ) apabila tempat yang disediakan kurang,  
dapat ditulis pada kertas lain.

## Lampiran : 2 (Sistematika Penulisan Karya Tulis)

### Sistematika Penulisan Karya Tulis Tutor Paket C Berprestasi

Karya tulis berisikan pengalaman konkrit tutor Paket C dalam mencapai suatu keberhasilan (*best practices*) di lembaga masing-masing, dan **bukan hasil penelitian** atau kajian ilmiah baik kelompok maupun perorangan, antara lain: bukan hasil penelitian tindakan kelas (PTK).

Sistematika penulisan Karya Tulis:

#### BAB I. PENDAHULUAN (3 halaman)

1. Latar belakang masalah
2. Permasalahan
3. Strategi Pemecahan Masalah
  - Deskripsi strategi pemecahan masalah yang dipilih
  - Jelaskan tahapan operasional pelaksanaannya

#### BAB II. PEMBAHASAN (6 halaman)

1. Alasan pemilihan strategi pemecahan masalah
2. Hasil atau dampak yang dicapai dari strategi yang dipilih
3. Kendala-kendala yang dihadapi dalam melaksanakan strategi yang dipilih
4. Faktor-faktor pendukung
5. Alternatif pengembangan

#### BAB III. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI OPERASIONAL (2 halaman)

1. Rumusan simpulan secara lugas dan cermat
2. Rumusan rekomendasi operasional untuk implementasi temuan

#### DAFTAR PUSTAKA

Catatan:

Karya tulis yang tidak sesuai dengan rambu-rambu di atas tidak akan dinilai

## **Lampiran: 3. Tahapan Penilaian**

### **Tahap I: Penilaian Administratif dan Portofolio**

Penilaian administratif merupakan verifikasi kelengkapan administrasi calon peserta.

Kelengkapan dokumen administrasi yang harus dipenuhi adalah:

1. SK Pengangkatan dan /atau Surat Keterangan pengalaman kerja yang ditetapkan oleh pimpinan lembaga atau satuan PNF.
2. Daftar Penilaian Pekerjaan Pegawai (DP3) dua tahun terakhir khusus untuk PNS, atau hasil penilaian kinerja untuk Tutor Kesetaraan Paket C yang bukan PNS.
3. Biodata Peserta.
4. Rekomendasi Pimpinan unit kerja yang berwenang atas keaslian karya (bukan jiplakan/plagiat), bukan karya penelitian.
5. Rekomendasi dari Pejabat pada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota atau Dinas Pendidikan Provinsi, bahwa calon peserta bukan pemenang I pemilihan tutor paket C berprestasi 2 tahun sebelum tahun 2014.
6. Dokumen/naskah tertulis yang dilombakan dilengkapi dengan *softcopy*.

### **Penilaian Portofolio**

Penilaian portofolio meliputi komponen kualifikasi akademik, pengalaman mengajar, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, pendidikan dan pelatihan yang pernah diikuti, penilaian dari atasan dan penilik kesetaraan, prestasi akademik yang dimiliki sejak menjadi tutor, karya pengembangan profesi, keikutsertaan dalam forum ilmiah, pengalaman organisasi di bidang kependidikan dan sosial, dan penghargaan yang relevan di bidang pendidikan. Adapun format penilaian portofolio adalah sebagai berikut.

**Tahap I : Penilaian Porto folio**

*Format Penilaian Portofolio ( 25% )*

**Nama** : .....

**Unit Kerja** : .....

**Kabupaten/Kota/Provinsi** : .....

<b>UNSUR</b>	<b>KOMPONEN PORTOFOLIO</b>	<b>SKOR</b>	<b>TOTAL</b>
A	1. Kualifikasi akademik		
	2. Pengalaman mengajar		
	3. Perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran		
B	1. Pendidikan dan pelatihan		
	2. Penilaian dari atasan dan penilik Kesetaraan		
	3. Prestasi akademik		
	4. Karya pengembangan profesi		
C	1. Keikutsertaan dalam forum ilmiah		
	2. Pengalaman organisasi di bidang kependidikan dan sosial		
	3. Penghargaan yang relevan dengan bidang pendidikan		
<b>JUMLAH</b>			
<b>Catatan Khusus:</b>    			

....., .....

Penilai Portofolio,

.....



## Tahap II: Penilaian Tes Tertulis (Bobot 25%)

Penilaian Tes Tertulis meliputi aspek inteligensi, kepribadian dan sikap, serta bidang tugas.  
(Dilakukan oleh Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud)

## Tahap III: Penilaian Presentasi Karya Tulis (Bobot 25%)

No	Aspek Penilaian	Bobot	Skor	Nilai
1	<b>KEMAMPUAN MENDESKRIPSIKAN GAGASAN</b> a. Ide pokok laporan b. Keruntutan berpikir dari latar belakang, masalah, tujuan, hasil, dan kesimpulan c. Signifikansi bagi perbaikan dan pengembangan pendidikan/pembelajaran.	20%		
2	<b>KEMAMPUAN MENJELASKAN ISI KARYA</b> a. Kelancaran penyampaian gagasan b. Kejelasan metode dan prosedur kerja c. Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	20%		
3	<b>KEMAMPUAN MENJELASKAN INOVASI DAN MANFAAT</b> a. Originalitas atas keaslian karya b. Kesesuaian antara materi penulisan dengan pelaksanaan program c. Keinovatifan, kreatif, dan hasil karya relatif baru.	15%		
4	<b>KEMAMPUAN MEMPERTAHAKAN KONSEP DALAM MENJAWAB PERTANYAAN</b> a. Kemampuan berargumentasi, ketangguhan dan konsistensi, berkomunikasi lisan b. Keruntutan dalam penalaran c. Ketepatan dalam menjawab pertanyaan d. Akurasi uraian materi dengan kesimpulan	20%		
5	<b>KEMAMPUAN MENJELASKAN HASIL KARYA NYATA</b> a. Keefektifan atau pencapaian tujuan/prestasi b. Keefisienan atau ekonomis dari sisi pembiayaan. c. Dampak atau manfaatnya bagi Lembaga dan masyarakat	20%		
6	<b>SIKAP DALAM PRESENTASI</b> a. Kerapihan b. Kesopanan	5%		

Catatan : Score 1-5 (1. Sangat Kurang, 2. Kurang, 3. Cukup, 4. Baik, 5. Sangat Baik)

**Tahap IV: Penilaian Wawancara** (*Bobot 25*)

NO.	ASPEK-ASPEK YANG DIWAWANCARA	SKOR				
		1	2	3	4	5
1.	Komponen Dokumentasi Portopolio					
2.	Komponen Tugas Pokok sebagai Tutor					
3	Komponen pemecahan masalah ( <i>problem solving</i> )					
4	Komponen wawasan masa depan					
5	Komponen kepribadian					
6	Komponen kemampuan komunikasi					
JUMLAH						

Catatan : Skor 1- 5 (1. Sangat Kurang, 2. Kurang, 3. Cukup, 4. Baik, 5. Sangat Baik)